

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» является обеспечение прочного и сознательного овладения студентами основами педагогических знаний и умений, необходимых в практической деятельности бакалавра, систематизация изучения учебно-практического материала, необходимого для обеспечения профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных игр» направлена на формирование у студентов компетенции ПК–1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники, тактики и методики преподавания спортивных игр;
3. Формирование педагогических навыков в организации и проведении соревнований по спортивным играм.
4. Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» является предшествующей для изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры», «Планирование и контроль в физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания», дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК–1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – требования Федерального образовательного стандарта; – содержание учебного предмета: «Физическая культура» (раздел спортивные игры); – принципы и методы разработки рабочей программы, учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» на основе примерных образовательных программ; – историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; – теоретические основы, методику и средства обучения спортивным играм; – нормы и правила безопасности при организации и проведения занятий спортивными играми. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; – оценивать эффективность используемых средств и методов обучения на занятиях по спортивным играм; – анализировать технику и тактику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях спортивными играми; – техникой и тактикой спортивных игр; – навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			5	6	7
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные (всего):					
Занятия лекционного типа		20	10	6	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		150	66	44	40
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16	6	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала		44	18	10	16
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)		10	4	2	4
Подготовка к текущему контролю		12	4	4	4
Контроль:					
Подготовка к экзамену		107,1	35,7	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	360	144	108	108
	в том числе контактная работа	186,9	82,3	56,3	48,3
	зач. ед	10	4	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6, 7 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх.	4	2			2
2	Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры	4	2			2
3	Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	4	2			2
4	Техника и тактика баскетбола	28	2	20		6
5	Методика обучения игре (баскетбол)	30		26		4
6	Техника и тактика футбола	22	2	14		6
7	Методика обучения игре (футбол)	10		6		4
	Итого по 5 семестру:		10	66		26
6 семестр						
1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	4	2			2
2	Техника и тактика волейбола	32	2	22		8
3	Методика обучения игре (волейбол)	30	2	22		6
	Итого по 6 семестру:		6	44		16
7 семестр						
1	Настольный теннис, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	4	2			2
2	Бадминтон, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	4	2			2
3	Техника и тактика настольного тенниса	16		10		6
4	Методика обучения игре (настольный	14		10		4

	теннис)					
5	Техника и тактика бадминтона	16		10		6
6	Методика обучения игре (бадминтон)	14		10		4
	Итого по 7 семестру:		4	40		24
	Итого по дисциплине		20	150		66

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная литература:

1 Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

2 Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>.

3 Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456>.

4.2. Дополнительная литература:

1 Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва : Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>. – Загл. с экрана.

2 Губа, В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Москва : Советский спорт, 2009. – 162 с. – ISBN 978-5-9718-0378-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.

3 Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

4 Линецкая, Е.С. Путь к теннисному Олимпу / Е.С. Линецкая. – Москва : Спорт, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-906839-74-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454517>.

5 Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Библиогр. в кн. –

ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>.

6 Олимпийская энциклопедия : энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. – Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. – Т. 3. Спортивные игры. – 188 с. – ISBN 978-5-98502-084-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971>.

7 Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд., изм. и дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493>.

8 Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>.

9 Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

4.3. Периодические издания:

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. _____ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name.

6 Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name

7 Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

8 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

9 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

10 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

11 Культура физическая и здоровье. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

6.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель:

Полянская С.Б., ст.преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.